

Informationen und Gedanken zur Schulfähigkeit

„**Man kann in Kinder nichts hineinprügeln,
aber vieles herausstreichen.**“

Astrid Lindgren

**Wir freuen uns schon sehr, auf unsere zukünftigen
Erstklässler.**



Liebe Eltern,

bald beginnt der Ernst des Lebens...



„Wenn du in die Schule kommst, beginnt der Ernst des Lebens“, sagen alle zu Annette. Wie der wohl aussieht? Und wie sollte sie sich da auf ihren ersten Schultag freuen?

Doch dann kommt alles ganz anders: Annette trifft Ernst wirklich. Er sitzt neben ihr, lässt sie immer abschreiben und wird sogar ihr allerbesten Freund!

Den „Ernst des Lebens“ haben Ihre Kinder längst kennen gelernt!

Schon im letzten Kindergartenjahr leisten die Kitas Vorschularbeit und bereiten künftige Schulkinder auf einen neuen Lebensabschnitt vor. Aber auch durch das Elternhaus werden Fähigkeiten gefördert, die dem Kind den Einstieg ins Schulleben erleichtern.

Seien Sie für Ihre Kinder da, versuchen Sie nichts heraus- oder hinein zu prügeln, vertrauen Sie Ihren Kindern und seien Sie VORBILD!

Schulfähig sein – Was bedeutet das?

Kognitive Voraussetzungen



Unter kognitive Fähigkeiten versteht man alle Denkleistungen, die im Gehirn ablaufen. Dazu gehören

- ✓ Wahrnehmung: Laute hören und zuordnen, Farben und Formen erkennen...
- ✓ Denkfähigkeit: Anleitungen umsetzen, ...
- ✓ Sprache: Anweisungen verstehen, deutlich sprechen, ...
- ✓ Mathematische Fähigkeiten: Mengen zählen, Zahlen erkennen, ...

Emotionale Fähigkeiten



Emotionale Fähigkeiten haben alle mit der Gefühlswelt des Kindes zu tun.

- ✓ Selbstvertrauen, Angstfreiheit, Zuversicht
- ✓ Ausdauer und Konzentration
- ✓ Leistungsmotivation
- ✓ Frustrationstoleranz, Warten auf Bestätigung

Physisch-motorische Fähigkeiten



Zu den physisch-motorischen Fähigkeiten gehören in erster Linie die körperliche Gesundheit und der ganze Bewegungsapparat des Kindes, insbesondere dessen grob- und feinmotorischen Fähigkeiten.

- ✓ Grobmotorik: das ganze schulische Leben, in dem das Kind alleine zurechtkommen muss
- ✓ Feinmotorik: Stifthalter, genau ausmalen, Schleife binden, mit Schere und Kleber richtig umgehen, ...
- ✓ Selbstständigkeit: Umziehen beim Sportunterricht, Jacke an- und ausziehen
- ✓ Gesundheit: sehen, hören, bewegen, schmecken, fühlen, ...

Sozial-kommunikative Fähigkeiten



Sozial-kommunikative Fähigkeiten helfen, sich in einer Gruppe zurechtzufinden.

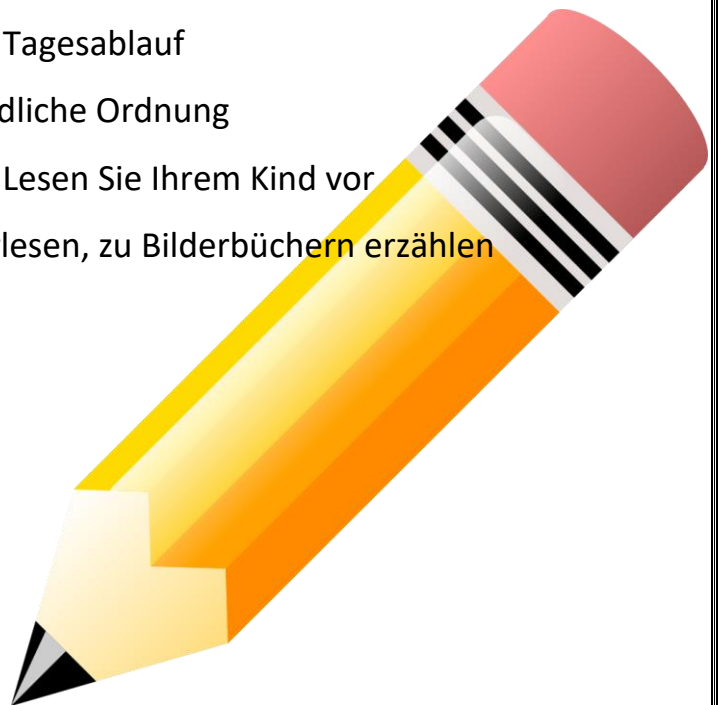
- ✓ Anerkennung von Regeln
- ✓ Umgangsformen: freundlich grüßen, „Bitte“ und „Danke“ sagen
- ✓ Respekt
- ✓ Soziale Kompetenz: eigene Gefühle äußern, anderen zuhören und aussprechen lassen

Was erwarten wir von Ihren Kindern?

angemessenes Verhalten im Unterricht
gewissenhafte Erledigung der Hausaufgaben
ordentliches Arbeitsverhalten
vollständige Arbeitsmittel (regelmäßige Kontrolle durch Eltern)
höfliche Umgangsformen
Pünktlichkeit
Disziplin
Selbstständigkeit

Wie kann ich mein Kind „vorbereiten“?

Trauen Sie Ihrem Kind etwas zu
Freude an der Schule vermitteln
Selbstständigkeit fördern
geregelter Tagesablauf
Selbstverständliche Ordnung
Lust am Lesen fördern: Lesen Sie Ihrem Kind vor
Viel mit den Kindern reden, vorlesen, zu Bilderbüchern erzählen



Was kann man tun?	Fähigkeiten, die dabei gefördert werden
Tisch decken	✓ Zählen, 1:1 Zuordnung
Wo steht die Tasse?	✓ Orientierung im Raum, rechts und links unterscheiden
„Kann ich bitte...haben?“	✓ Umgangsformen
Selbst das Getränk eingießen	✓ Selbstvertrauen ✓ Feinmotorik, Selbstständigkeit
Kakao anrühren	✓ Naturwissenschaftliche Erkenntnis: Löslichkeit von Kakaopulver
Mit dem Messer schneiden	✓ Feinmotorik ✓ Angstfreiheit, schwierige Aufgaben meistern
Butter/Frischkäse/Marmelade selbst aufstreichen	✓ Ausdauer ✓ Feinmotorik: Konsistenz erfordert Unterschiede im Druck
Verpackungen anschauen	✓ Zahlen, Mengenangaben, Buchstaben erkennen
Etwas vorlesen, Interessantes besprechen	✓ Informationen gewinnen ✓ Eigene Meinungen äußern
Einen Apfel schneiden	✓ Mathematische Erkenntnisse: Hälfte, Viertel
Die Brotzeit herrichten und einpacken	✓ Handlungsabläufe, Reihenfolge ✓ Selbstständigkeit
Geschirr stapeln, abtragen, etwas auf einem Tablett tragen	✓ Konzentration ✓ Selbstvertrauen ✓ Grob- und Feinmotorik ✓ Balance
Sich an Tischregeln halten, Tischmanieren einüben	✓ Anerkennen von Regeln ✓ Umgangsformen
Darüber sprechen, was der heutige Tag bringen wird	✓ Gespräche führen

Eine Schultüte für Eltern mit positiven Gedanken zur Schulvorbereitung

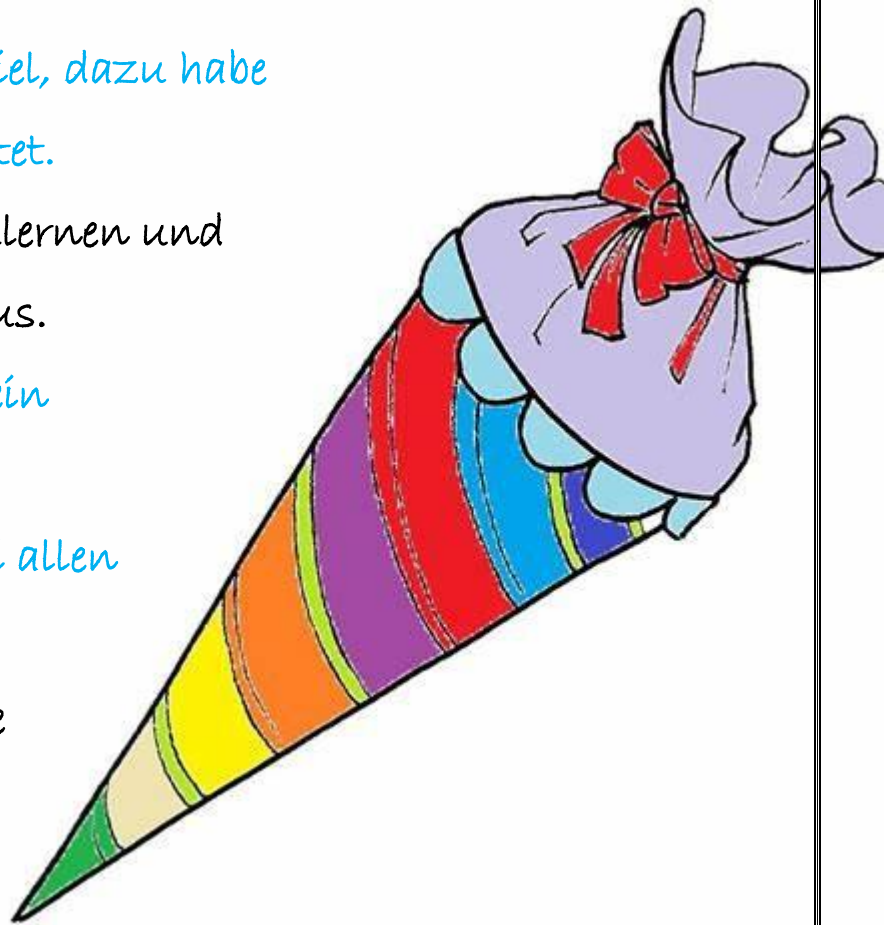
Mein Kind kann schon viel, dazu habe ich meinen Beitrag geleistet.

Mein Kind darf viel dazulernen und auch ich lerne nie dabei aus.

Ich fördere und fordere mein Kind und schenke ihm Vertrauen und Geduld bei allen Lernprozessen.

Kindergarten und Schule unterstützen mich und leisten wertvolle

Beiträge bei der Bildungs- und Erziehungsarbeit.

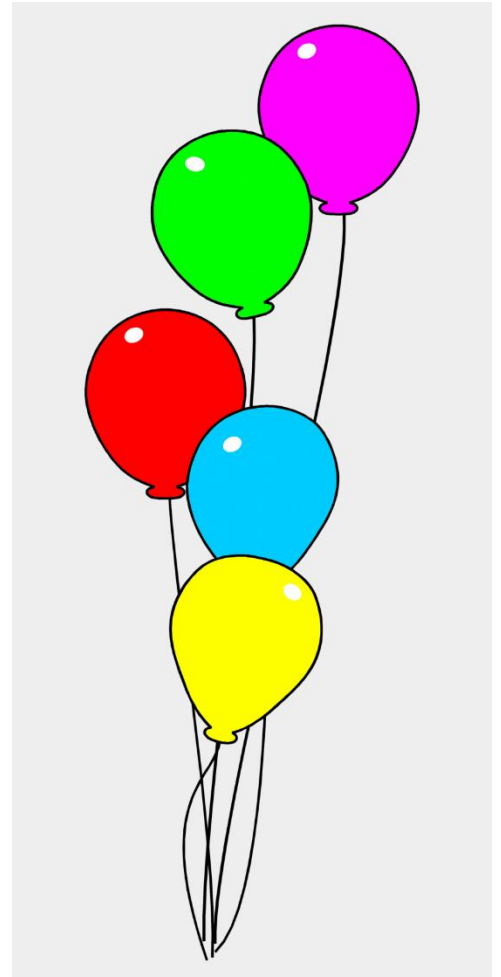


GEMEINSAM

(Erzieher-Eltern-Lehrer)

begleiten wir das Kind
auf seinen individuellen Weg
durch die Schule.

HERZLICH WILLKOMMEN IM SCHULHAUS KÖDITZ



Scannen Sie bitte den QR-Code oder geben folgenden Link (<https://youtu.be/akRO36EXb0g>) ein.

swaeydxqswayeqdxswayqeswaqy

**Viel Spaß beim virtuellen Rundgang in der Grundschule
Köditz.**

**Wir wünschen Ihrem Kind noch eine schöne „Vorschulzeit“ und
hoffen, Sie im Juni zu einem Elternabend begrüßen zu dürfen.**